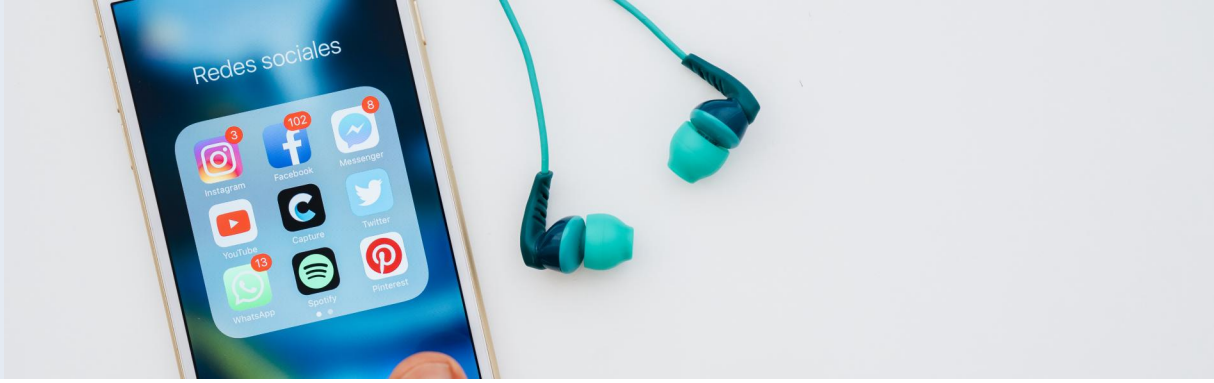

MANAGER À DISTANCE

Date de mise à jour : 06/05/2025

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les stagiaires devront être capables de :
- Maîtriser les aspects humains du pilotage à distance
- Acquérir des comportements managériaux pour animer une équipe et mobiliser l'ensemble des acteurs afin de garantir la performance du secteur
- Accroître son leadership pour obtenir et maintenir l'implication de chacun
- Développer sa capacité à mieux gérer son temps et à affronter le stress et la pression augmentés en raison du distanciel

Public
Managers

Pré-requis
Aucun pré-requis

Modalités
Inscription et signature de la convention de formation. Evaluation préformative avant l'action de formation.

Délais d'accès
Entrées / sorties permanentes. Transmission de la convention 15 jours avant le début de la formation.

Handicap
Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (moyens de compensation à étudier avec le référent handicap).

Tarifs
840€ HT (+ 420€ pour l'évaluation pré-formative)

Durée
3 jours (Evaluation pré-formative comprise)

Lieu(x) de formation
- Le Havre
- Évreux
- Port-Jérôme-sur-Seine

CONTENU DE LA FORMATION

Communiquer avec ses collaborateurs, ses collègues et la hiérarchie
- Prendre conscience de son mode de communication
- Pratiquer l'écoute active
- Développer son argumentation
- Rendre compte et formaliser son activité

Choisir les bons outils de communication
- Identifier les différents canaux de communication possibles
- Gérer les urgences et à se fixer des priorités
- Choisir les canaux de communication adaptés

Mettre en place des situations de communication informelle
- Comprendre les besoins d'appartenance à une équipe, y compris à distance
- Prendre en compte les besoins de ses collaborateurs
- Entretenir des relations positives

Développer son leadership
- Évaluer ses compétences personnelles et ses qualités de leader
- S'appuyer sur ses forces
- Gérer ses points de vigilance
- Clarifier le leadership et son rapport au management

Méthodes pédagogiques

Formation en présentiel avec alternance d'apports théoriques et de mises en situations pratiques pour ancrer les apprentissages et/ou en distanciel pour certains modules (elearning).

Moyens pédagogiques

Pédagogie active et participative : travaux en sous-groupes autour d'études de cas, de situations concrètes, jeux de rôles, retour d'expérience. Remise de supports pédagogiques.

Équipe pédagogique

Formateur(rice)s expert(e)s ou psychologue du travail, titulaires au minimum d'un BAC+2/+4 et/ou d'une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans le domaine, professionnel(le)s du métier.

Modalités d'évaluation et d'examen

Attestation d'acquisition des capacités professionnelles.